

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 VIII ВИДА г. ТВЕРИ
(ГБУ «СКОШ №2 VIII видаг. Твери»)
Двор Пролетарки, д., г. Тверь, 170001

Принято
педагогическим советом

протокол № 1 от 31.08.2015

*согласовано с советом
родителей ГБОУ «Тверская
школа № 2»*

Протокол заседания от 22.11.2019г.

Утверждено и введено в действие приказом

по школе от 01.09.2015 № 42

Директор *Е. А. Жилина*



Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ «СКОШ №2 VIII вида г. Твери»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ «СКОШ №2 VIII вида г. Твери» (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение определяет содержание и порядок проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся в ГБУ «СКОШ №2 VIII вида г. Твери» (далее – «Школа») и перевод их по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется с целью повышения ответственности Школы, педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления результативности в освоении образовательных программ обучающимися.

Задачи контроля:

- провести достоверное оценивание знаний, умений и практических навыков обучающихся;
- провести, при необходимости, корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- определить перспективы индивидуальной работы с учащимися в текущем и следующем учебном году;

- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

1.4. Промежуточная аттестация делится на текущую и годовую. Текущая аттестация - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая на ежедневных учебных занятиях. Годовая – это оценка знаний учащихся, усвоенных ими за текущий учебный год.

1.5 Промежуточная аттестация проводится по математике, письму и развитию речи:

- во 2 классе, начиная с III четверти;
- в 3-9 классах каждую четверть.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. В пропедевтико-диагностическом, первом классах оценки обучающимся не выставляются. Отслеживание продвижения обучающихся по программе, а также уровня развития ребенка происходит на основе анализа его продуктивной деятельности: рисунков, практических и творческих работ и др.

2.3 Текущая аттестация проводится в виде письменных контрольных работ:

по письму – диктант;
по математике – контрольная работа.

2.4 Виды контрольных работ.

- Входная контрольная работа проводится в самом начале учебного года и позволяет выявить, в какой мере за летний период утрачены знания, умения и навыки, полученные в предыдущем учебном году.
- Текущие контрольные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы с целью проверки усвоения теории и практических навыков по изученным темам.

Они позволяют учителю:

- располагать данными об уровне знаний и навыков каждого учащегося и класса в целом;
- устанавливать пробелы в знаниях, упущения в навыках обучающихся;
- своевременно оказывать помощь обучающимся и устранять недостатки.

Четвертные контрольные работы проводятся за 1, 2, 3 и 4 учебные четверти. Цель их проведения – проверка выполнения требований программы за истекший период обучения, получение объективных данных.

2.5 Текущая аттестация в классах для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится в форме элементарных проверочных работ, практических упражнений методом наблюдения и собеседования по итогам работы. Оценивание работ проводится качественно, относительно динамики продвижения ребенка в результатах уровня обученности и его собственных достижений, достигнутых ранее.

2.6. Обучающиеся, пропустившие, по независящим от них обстоятельствам, более 1/2 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке на основании заявления родителей (законных представителей).

2.7. Для определения уровня подготовки выпускников начальных классов (4 класс) и выпускников школы (9 класс) проводятся административные контрольные работы.

Годовая аттестация

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

3.3. Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем самостоятельно.

3.4. Годовая аттестация в классах для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится в форме теста или проверочной работы с целью определения динамики в усвоении адаптированной образовательной программы.

4. Порядок и система оценивания

4.1. В конце каждой учебной четверти выставляется итоговая оценка, которая учитывает, в первую очередь, уровень практических умений учащихся и степень их самостоятельности.

4.2. Отметка за четверть может быть выставлена обучающемуся при наличии у него не менее трех отметок за четверть. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, имеющий одну отметку и пропустивший 1/2 учебного времени по предмету считается не аттестованным.

4.3. Оценка деятельности учащихся производится на:
5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

- Оценку «отлично» получают дети, если они верно выполняют свыше 65% заданий.
- Оценку «хорошо» получают дети, если они верно выполняют от 50% до 65% заданий.
- Оценку «удовлетворительно» получают дети, если они верно выполняют от 35% до 50% заданий.

5. Требования к организации контроля успеваемости

5.1. При планировании контрольных работ следует предусмотреть равномерное их распределение в течение четверти, не допуская их скопления к концу четверти.

5.2. В один учебный день следует давать только одну письменную контрольную работу.

Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника, в первый день недели (понедельник).

5.3 Наибольшая работоспособность у учащихся приходится на 2-4 уроки. В эти часы целесообразно проводить контрольные работы.

5.4 Работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения контрольной работы, проводится на следующий урок после контрольного.

5.5. Контрольные работы по письму и математике выполняются на отдельных листах для контрольных работ, которые в течение всего срока обучения хранятся в школе.

5.6. Содержание контрольных работ разрабатывается с учетом требований адаптированной основной образовательной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В контрольные работы включаются только те навыки и умения, которые отработаны ранее.

5.7 Обучающиеся на дому дети аттестуются только по предметам, входящим в индивидуальный учебный план. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальной программе, составляется индивидуальный вариант контрольной работы, соответствующий требованиям индивидуальной программы.